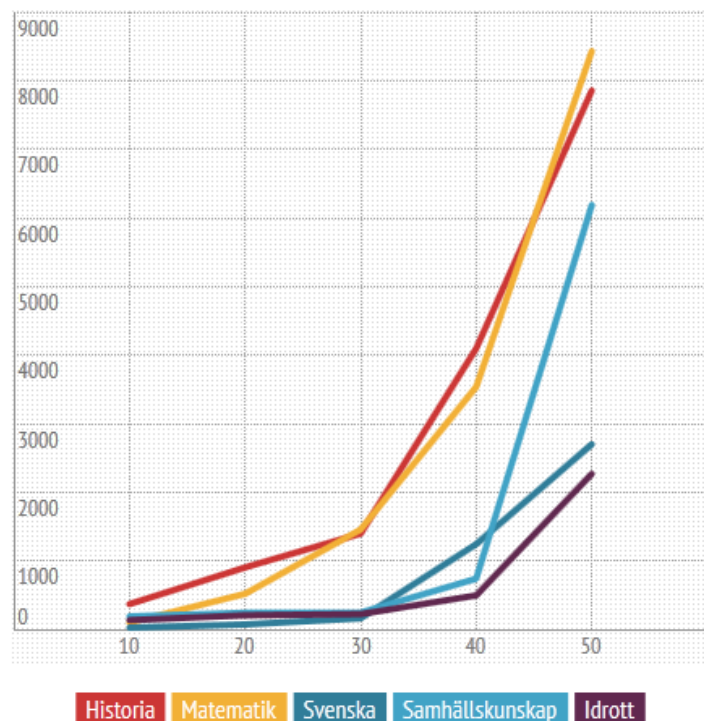


# Sexualitet & Statistik

- ämnesgångar och lektionsförslag för gymnasiet



Vi har satt samman ett par lektionsförslag på hur en med hjälp av aktuell statistik kring sexuell hälsa kan lyfta frågor om kropp, kön, relationer och sex i undervisningen.

Genom att använda sig av statistik, fakta och undersökningar kan vi uppmuntra eleverna till att se förbi de myter och rykten som ofta sprids kring sexuell hälsa. Alla elever har rätt till undervisning om kropp, kön, sexualitet och sexuell hälsa baserad på kunskaper och fakta!

Lektionsförslagen finns även som nedladdningsbar pdf med klickbara länkar på [www.malmo.se/cpi](http://www.malmo.se/cpi)

	Ämnesingång	Statistik	Lektionsförslag
<b>Svenska</b>	"Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur man söker, sammanställer och kritiskt granskar information från olika källor."	<a href="http://smi.se">smi.se</a> <a href="http://smittskydd Skåne">smittskydd Skåne</a>	Låt eleverna sammanställa statistik kring olika sti:er. Statistiken ska sammanfattas och beskrivas i text. Låt eleverna också läsa SMLs skrift om sti:er för att kunna koppla statistiken till fakta kring smittspridning.
<b>Engelska</b>	"Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används."	Aktuell statistik från engelskspråkiga länder: <a href="http://www.sti.health.gov.au">www.sti.health.gov.au</a> <a href="http://www.hpa.org.uk">www.hpa.org.uk</a> <a href="http://www.cdc.gov">www.cdc.gov</a>	Låt eleverna söka och sammanställa fakta och statistik från engelskspråkiga länder. Låt eleverna dels sammanställa och beskriva statistiken i text, låt dem även ta reda på hur sex- och samlevnadsundervisningen ser ut för unga i engelskspråkiga länder.
<b>Historia</b>	"Långsiktiga historiska perspektiv på förändrade maktförhållanden och olika historiska förklaringar till dem."	<i>På tal om kvinnor och män-</i> jämsköldhetsstatistik från SCB <a href="http://www.scb.se">www.scb.se</a>	Utgå från SCBs statistik, "På tal om kvinnor och män" från olika år. Låt eleverna fundera över hur jämsköldheten i Sverige har förändrats, utifrån de fyra jämsköldhetsmål som finns idag. Låt eleverna ta reda på vilka kamper som legat bakom förändringarna.
<b>Matematik</b>	"Beskrivande statistik med hjälp av kalkylprogram samt granskning av hur statistiska metoder och resultat används i samhället och i yrkeslivet."	Klamydiastatistik HIV-statistik <a href="http://smi.se">smi.se</a> <a href="http://smittskydd Skåne">smittskydd Skåne</a>	Låt eleverna räkna på aktuell statistik. Undersök hur statistik kan presenteras på olika sätt för att visa olika saker. Fundera över vilka för- och nackdelar som finns med de olika presentationsmetoderna.
<b>Idrott och hälsa</b>	"Undervisningen ska medvetandegöra och motverka stereotypa föreställningar om vad som anses vara manligt och kvinnligt samt belysa konsekvenserna av olika kroppsideal. Den ska också behandla andra frågor om etik och moral i relation till idrottsutövande."	<a href="http://Statistik från Riksidrottsförbundet">Statistik från Riksidrottsförbundet</a>	Låt eleverna fundera över vilka idrotter som är mest jämsköldade. Låt dem granska olika idrotter utifrån representation i media, och ekonomi. Låt eleverna fundera över hur idrottsutövare kan påverkas av att deras idrott är jämsköld/ojämsköld.

<b>Naturkunskap</b>	"Naturvetenskapliga aspekter på, reflektion över och diskussion kring normer, rörande människans sexualitet, lust, relationer och sexuella hälsa."	<a href="#">UngKAB</a>	Låt eleverna med hjälp av UngKAB slå hål på vanliga myter om ungdomar och sexualitet, tex attityder till kondomer, olika sexuella handlingar och ungas upplevelse av sitt sexliv.
<b>Religion</b>	"Religion i relation till kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet."	<a href="#">UngKAB</a> <a href="#">Ungdomsbarometern</a>	Låt eleverna undersöka vad statistik kan berätta om relationen mellan religion och ungdomars sexualliv.
<b>Samhällskunskap</b>	"De mänskliga rättigheterna; vilka de är, hur de förhåller sig till stat och individ och hur man kan utkräva sina individuella och kollektiva mänskliga rättigheter."	<a href="#">FN- UNFPA</a>	Låt eleverna undersöka nationell och internationell SRHRstatistik. Låt dem fundera över hur tillgång till mödravård, rättigheter för hbt-personer, tillgång till laglig abort, påverkar ett lands utveckling.